



## CONTENIDOS PRUEBA DE NIVEL 2° SEMESTRE 2023

### LENGUAJE

#### 7° Básico:

1. Wanglen, la estrella (páginas 130 - 132)
2. La mujer vampiro (páginas 192 - 198)
3. El motivo por el que vemos películas de terror (páginas 205 - 206)

#### 8° Básico:

1. La propina (páginas 146 - 151)
2. Selección de poemas (páginas 210 - 214)
3. Discurso de recepción del premio Nobel de la Paz (páginas 219 - 223)

#### 1° Medio:

1. Noticia de un secuestro (páginas 119 - 125)
2. Los días del venado (páginas 193 - 200)
3. El orgullo del mestizaje (páginas 205 - 206)

#### 2° Medio:

- Fecha de medición: martes 05 de diciembre.
- Modalidad: Prueba escrita.
- Habilidades: Comprensión literal: localizar información. Comprensión inferencial: hacer conclusiones lógicas.
- Características: La prueba consta de 3 textos donde cada uno de ellos será evaluado con 8 preguntas de alternativas de comprensión lectora (A-D) lo que da un total de 24 preguntas.
- Puntaje: Cada pregunta de la evaluación tiene 2 puntos, por lo tanto, la prueba en su totalidad tiene 48 puntos.

➤ Los textos que se evaluarán son los siguientes:

1. Texto N°1: "La noche boca arriba" - páginas 132-138 libro del estudiante.
2. Texto N°2: "Cultura adolescente del siglo XXI" - páginas 143-147 libro del estudiante.
3. Texto N°3: "El embriagado" - páginas 156-159 libro del estudiante.

#### 3° Medio :

- Fecha de medición: miércoles 22 de noviembre.
- Modalidad: Prueba escrita.
- Habilidades: Comprensión literal: localizar información. Comprensión inferencial: hacer conclusiones lógicas.
- Características: La prueba consta de 3 textos donde cada uno de ellos será evaluado con 8 preguntas de alternativas de comprensión lectora (A-D) lo que da un total de 24 preguntas.
- Puntaje: Cada pregunta de la evaluación tiene 2 puntos, por lo tanto, la prueba en su totalidad tiene 48 puntos.

➤ Los textos que se evaluarán son los siguientes:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidad N°4: "Identidad y transformaciones"</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Texto N°1: "El ser mapuche hoy" Elicura Chihuailaf - páginas 139-147 libro del estudiante.</li> <li>2. Texto N°2: "Cuestión de ubicación" Juan Radrigán - páginas 155-164 libro del estudiante.</li> <li>3. Texto N°3: "El consumo me consume" Tomás Moulian - páginas 167-169 libro del estudiante.</li> </ol>
<b>FILOSOFÍA</b>	<p><b><u>3° Medio.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-La doctrina pitagórica de los números.</li> <li>-Números puros (trascendentes) y científicos.</li> <li>-Acrocósmos y microcósmos.</li> <li>-Analogía, simetría y euritmia.</li> <li>-Sección aurea.</li> <li>-Proporciones del cuerpo humano.</li> </ul>
<b>CS. SOCIALES</b>	<p><b><u>5° básico</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organización política de Chile. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Derechos y deberes ciudadanos</li> <li>• Las formas de participación</li> <li>• Los derechos a lo largo de la historia.</li> <li>• Las actitudes cívicas.</li> </ul> </li> <li>2. Llegada y colonización española de América <ul style="list-style-type: none"> <li>• La expansión y exploración europea: rutas portuguesas y españolas.</li> <li>• Factores de la exploración europea.</li> <li>• La empresa de conquista.</li> <li>• América antes de la llegada de los españoles.</li> <li>• Cristóbal Colón y el viaje de descubrimiento.</li> <li>• La conquista de los imperios americanos: incas y aztecas.</li> <li>• El "descubrimiento" y conquista de Chile: Las expediciones de Almagro y Valdivia.</li> <li>• Consecuencias sociales, políticas, económicas y culturales de la conquista.</li> <li>• La Colonia en Chile: instituciones y sociedad colonial.</li> </ul> </li> </ol> <p><b><u>6° básico</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organización del Estado. <ul style="list-style-type: none"> <li>• La constitución política y su importancia.</li> <li>• La soberanía popular.</li> <li>• La división de poderes del Estado: Ejecutivo, legislativo y judicial.</li> </ul> </li> <li>2. Historia de Chile en el siglo XIX. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Independencia de Chile.</li> <li>• Causas de la Independencia de Chile.</li> <li>• Etapas de la Independencia y hechos relevantes.</li> <li>• Consecuencias de la Independencia.</li> <li>• Organización de la República/ Ensayos constitucionales.</li> <li>• Los "ensayos constitucionales" y sus características.</li> <li>• Los bandos políticos: Conservadores y liberales.</li> </ul> </li> </ol>

- República Conservadora/Autoritaria.
- El orden conservador o portaliano.
- Los decenios conservadores y sus obras.
- La Constitución de 1833.
- República liberal.
- Secularización de la institución.
- Leyes laicas.
- Reformas liberales a la constitución de 1833.
- Conformación del territorio: Anexión de Tarapacá y Antofagasta, Rapa Nui, Araucanía y colonización de Valdivia, Llanquihue y Magallanes.
- El ciclo del salitre y la cuestión social.

### **7° básico**

1. Historia de Europa.
  - El surgimiento y expansión del cristianismo en el Imperio Romano.
  - La Pax romana.
  - Los pueblos "bárbaros" germanos.
  - La división del Imperio Romano.
  - La caída del Imperio Romano del Occidente.
  - El legado cultural grecorromano.
2. Edad Media.
  - La convergencia de culturas en la Edad Media: Cristiana, grecorromana y germana.
  - Los reinos germanos: Los francos y el Imperio Carolingio.
  - La influencia de la Iglesia Católica en el Occidente de Europa.
  - Feudalismo y vasallaje.
  - El Imperio Bizantino y el gobierno de Justiniano.
  - El Cisma de la iglesia católica.
  - El Islam: desde Mahoma, el surgimiento de los califatos y el Imperio musulmán.
  - España Musulmana o Al-Ándalus.
  - Las Cruzadas.
  - La Baja Edad Media: el resurgimiento urbano.
  - La Baja Edad Media: La burguesía y el artesanado.

### **8° básico**

1. Conquista y Colonia americana.
  - Proyectos de exploración y arribo de los españoles a América.
  - La visión europea del mundo americano.
  - La visión europea de la sociedad indígena.
  - Ampliación del mundo conocido para los europeos.
  - La expansión del comercio europeo.
  - Impacto de la conquista en las sociedades indígenas.
  - Colonización del mundo americano.
  - Administración territorial e institucionalidad colonial.
  - La ciudad colonial.
  - El proceso de evangelización en América.
  - Sociedad estamental en la colonia.
  - Mestizaje y sincretismo cultural.
  - Economía colonial.

- América y el comercio atlántico.
  - Monopolio comercial español.
  - Comercio de contrabando y reformas económicas en el siglo XVIII.
  - Economía extractiva y regiones productivas en América .
  - Sistemas de trabajo colonial .
  - La hacienda colonial.
  - Sociedad de frontera.
  - Conflictos en la frontera del Biobío.
  - Visiones en torno a la Guerra de Arauco.
  - Vida y relaciones fronterizas entre españoles y mapuche.
2. Ilustración y movimientos ilustrados.
- La ilustración y su crítica.
  - Principales exponentes: Voltaire, Rousseau y Montesquieu.
  - Ideario político y republicano de la Ilustración.
  - La secularización ilustrada: Deísmo, ateísmo, materialismo y escepticismo.
  - La independencia de las 13 colonias en América.
  - La Revolución Francesa: La críticas al Antiguo Régimen.
  - La Revolución Francesa: Causas, desarrollo y consecuencias.

### 1° MEDIO:

#### UNIDAD: ESTADO NACIONAL Y LIBERALISMO EN EUROPA Y AMÉRICA.

1. Ideas liberales y republicanas en el siglo XIX.
- Soberanía popular.
  - Separación de los poderes del Estado.
  - Necesidad de una Constitución e igualdad ante la ley.
  - ¿Cómo influyeron las ideas liberales y republicanas en Europa y América?
  - El liberalismo económico.
  - ¿Cómo influyeron las ideas republicanas y liberales en la independencia americana?
  - ¿Cómo se organizaron los Estados nacionales en América?
2. ¿Cómo se formó el Estado-Nación en Chile?
- Chile después de la Independencia.
  - Corrientes políticas en el período de organización nacional: Pipiolos v/s Pelucones.
  - Los ensayos constitucionales en el período de Organización nacional (1823-1831).
  - República conservadora y el orden de Portales.
  - Gobiernos de Joaquín Prieto-Manuel Bulnes-Manuel Montt.
  - La defensa del territorio nacional (Guerra contra la Confederación Perú-boliviana).

#### UNIDAD: LAS CONTRADICCIONES DEL PROGRESO.

1. LA IDEA DEL PROGRESO INDEFINIDO
- América y Europa en el siglo XIX: ¿avanzando hacia un futuro mejor?
  - Belle Époque (1871-1914).
  - Miradas intelectuales (Positivismo-Materialismo histórico-Darwinismo Social)
2. REVOLUCIÓN INDUSTRIAL
- ¿Por qué el proceso de industrialización fue revolucionario?

- Antecedentes y etapas de proceso de industrialización.
- ¿De qué manera participó Chile en el proceso de Revolución Industrial?
- ¿Cómo impactó la Revolución Industrial en la economía y en la estructura social?
- ¿Cómo impactó la Revolución Industrial a la población?
- Industrialización y cuidado del medioambiente: ¿una relación posible?

## **2° Medio.**

### **UNIDAD: CHILE Y EL MUNDO EN LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX**

#### **1. TRANSFORMACIONES POLÍTICAS, ECONÓMICAS Y SOCIALES EN CHILE.**

- La crisis del parlamentarismo chileno.
- La Constitución de 1925 y los partidos políticos.
- El nuevo rol del Estado chileno en la economía.
- El nuevo rol social del Estado chileno.
- La sociedad chilena se democratiza.
- La clase media y los sectores populares.

### **UNIDAD: CHILE Y EL MUNDO EN LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX**

#### **1. LA GUERRA FRÍA: UN MUNDO BIPOLAR.**

- ¿Por qué se inició la Guerra Fría?
- Dos proyectos antagónicos bajo la amenaza nuclear.
- Los escenarios de la Guerra Fría.
- Dimensión política y cultural de la Guerra Fría.
- La ciencia y el deporte durante la Guerra Fría.
- Transformaciones económicas en Occidente durante la Guerra Fría.
- Transformaciones sociales en Occidente durante la Guerra Fría.
- América latina y la Guerra Fría.
- Las dictaduras militares en América Latina.
- La caída del bloque socialista.
- ¿Qué factores provocaron la caída de la URSS?
- Importancia de Mijaíl Gorbachov y su proceso de reformas (glasnost y perestroika).
- El auge del neoliberalismo.

### **LA SOCIEDAD CHILENA DE MEDIADOS DEL SIGLO XX**

- La población del Chile de mediados del siglo XX.
- Impacto de la migración campo-ciudad.
- El tiempo de las reformas.
- Polarización social y política.
- Transformaciones del gobierno de la Unidad Popular.
- Crisis económica.
- El quiebre democrático en Chile.
- Fuerzas Armadas e intervención extranjera.

## **5° básico:**

Números y operaciones:

- Sumas y restas de números decimales.

Álgebra:

- Ecuaciones e inecuaciones.

## MATEMÁTICA

### Geometría:

- Ángulos.
- Clasificación de los ángulos.
- Paralelas y perpendiculares 3D y 2D.
- Área y perímetro.

### 6° básico

#### Números y operaciones.

- Operatoria combinada de números decimales.
- Razones.
- Porcentajes.

#### Algebra:

- Ecuaciones e inecuaciones.
- Aplicar ecuaciones a la resolución de problemas de geometría.

### 7° básico:

- Resolver problemas de proporciones directas e Inversas.
- Resolver problemas de porcentajes.
- Reducir y Valorar expresiones algebraicas.
- Resolver Ecuaciones de primer grado.

#### Temario de prueba de nivel de 8° básico.

- Números Racionales: Operatoria Básica y problemas.
- Funciones: afín y lineal. Gráfica, modelos, cálculo de imágenes.
- Cálculo de volúmenes y áreas totales de prismas, pirámides y cuerpos redondos.
- Transformaciones Isométricas: plano y plano cartesiano y uso de vector.
- Cálculo de probabilidades. Conceptos básicos.

### 1° Medio

- Números Racionales: Operatoria Básica y problemas.
- Potencias: definición y propiedades.
- Funciones: afín y lineal. Gráfica, modelos, cálculo de imágenes.
- Sistemas de ecuaciones (2x2): En forma analítica, gráfica y aplicación a problemas.
- Homotecia.

### 2° Medio

- Ecuaciones de segundo grado: resolución y aplicación de propiedades.
- Función cuadrática: Grafica, elementos de la parábola.
- Trigonometría: aplicación a problemas.

### 3° Medio

- Circunferencia: ángulos en la circunferencia. Trazos proporcionales en la circunferencia.
- Números Complejos.
- Trigonometría: aplicación a problemas.

<p style="text-align: center;"><b>INGLÉS</b></p>	<p><b><u>5° Básico</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Uso del have got, some, any.</li> <li>. Verbos de preferencia: like, dislike, love, hate, prefer.</li> </ul> <p><b><u>6° Básico:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Adjetivos comparativos.</li> <li>. Vocabulario.</li> <li>. Unidad 2: Changing habits.</li> <li>. Unidad 3: Healthy routines.</li> </ul> <p><b><u>7° Básico.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Unidad 2: Climate Change.</li> <li>. Unidad 3: Travellers.</li> <li>. Comprensión lectora.</li> </ul> <p><b><u>8° Básico.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Pasado Simple.</li> <li>. Vocabulario de tecnología.</li> <li>. Comprensión lectora.</li> </ul> <p><b><u>1° Medio.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Pasado Simple versus Pasado Continuo.</li> <li>. Uso del When y While.</li> <li>. Listado de verbos (20 verbos).</li> <li>. Comprensión de lectura.</li> </ul> <p><b><u>2° Medio.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Segundo Condicional.</li> <li>. Comprensión lectora.</li> </ul> <p><b><u>3° Medio:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Comprensión lectora</li> <li>. Writing</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>QUIMICA</b></p>	<p><b><u>1° Medio</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Masa molar.</li> <li>- Mol.</li> <li>- Ley de la conservación de la masa .</li> <li>- Composición porcentual.</li> <li>- Relaciones molares: mol- masa, mol-volumen, mol- partículas.</li> <li>- Relaciones molares en una reacción química.</li> </ul> <p><b><u>2° Medio</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características del carbono.</li> <li>- Hibridación del carbono.</li> <li>- Tipo de carbono.</li> <li>- Tetravalencia.</li> <li>- Compuestos saturados e insaturados.</li> <li>- Nomenclatura de cadenas lineales y cíclicas.</li> <li>- Nomenclatura de cadenas ramificadas y aromáticas.</li> </ul>

	<p><b><u>3° Medio . Ciencias para la ciudadanía.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cambio climático.</li> <li>- Efecto invernadero.</li> <li>- Gases invernadero.</li> <li>- Calentamiento global.</li> <li>- Clima y tiempo atmosférico.</li> <li>-Origen del calentamiento global.</li> <li>- Consecuencias del cambio climático.</li> <li>- Consecuencia del cambio climático en las regiones de Chile.</li> <li>- Organizaciones no gubernamentales.</li> <li>- Misión y visión de una ONG.</li> <li>- Cadenas tróficas.</li> <li>- Biodegradación.</li> <li>- Materiales biodegradables.</li> <li>- Materiales no biodegradables.</li> <li>- Factores que afectan a la biodegradación.</li> <li>- Degradación .</li> <li>- Tiempos de degradación .</li> </ul>
<p><b>FÍSICA</b></p>	<p><b><u>1° Medio:</u></b>          Capas de la tierra.          Conceptos básicos de cosmología.          Tipos de ondas sísmicas.          Escalas de Mercalli y de Richter.          Formación de las estrellas.          Fases de la luna y formación de la luna.          Características dl sistema solar.</p> <p><b><u>2° Medio</u></b>          Geocentrismo y heliocentrismo.          Teorías sobre el origen del universo.          Etapas de la vida de una estrella.          El telescopio.          La matriz y una nueva ley de la física.          Conceptos básicos de cosmología.          Líneas de investigación astronómica en Chile.</p> <p><b><u>3° Medio: Ciencias para la ciudadanía</u></b>          Nuevos materiales en la química.          Polímeros naturales y sintéticos.          Nuevos avances en la física.          Computación cuántica.          Revoluciones científicas</p>
	<p><b><u>5° Básico.</u></b></p> <p>Unidad II Nuestro cuerpo.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sistema digestivo .</li> <li>b. Estructura del sistema digestivo .</li> <li>c. Funciones del sistema digestivo.</li> <li>d. Los nutrientes.</li> </ol>



**CIENCIAS  
NATURALES**

- e. Sistema circulatorio.
- f. ¿Qué órganos forman el sistema circulatorio?
- g. ¿Cómo circula la sangre por el organismo?

**Unidad IV La energía**

- a. Importancia de la electricidad.
- b. Manifestaciones de la energía.
- c. Aporte de científicos.
- d. Transformaciones de la energía eléctrica .
- e. Importancia y uso eficiente de la energía.

**6° Básico.**

**1. Unidad: ¿Cómo se nutren los animales?**

- a. Reconocer los requerimientos de los animales.
- b. Clasificar a los seres vivos según el tipo de alimentación.
- c. Comprender el flujo de materia y energía entre los organismos de un ecosistema.
- d. Interpretar tramas alimentarias.
- e. Analizar los efectos de la actividad humana sobre los organismos.

**2. Unidad: La energía del planeta**

- a. Conocer la importancia de la energía y sus manifestaciones en el planeta.
- b. Identificar diferentes formas en que se manifiesta la energía en la naturaleza.
- c. Reconocer que el Sol es la fuente principal de energía en la Tierra.
- d. Comprender el concepto de energía.
- e. Comparar los diferentes tipos de energía.
- f. Comprender las propiedades de la energía.
- g. Reconocer recursos energéticos.
- h. Explicar, caracterizar y clasificar la energía renovable.
- i. Explicar, caracterizar y clasificar la energía no renovable.
- j. Evaluar medidas para el uso responsable de la energía.

**3. Unidad: La materia en su entorno**

- a. Reconocer y describir la materia en nuestro entorno.
- b. Describir el comportamiento de las partículas en los diferentes estados de la materia.
- c. Comprender los cambios de estado de la materia.
- d. Diferenciar los cambios progresivos y regresivos que experimenta la materia.
- e. Reconocer el concepto de calor.
- f. Conocer los mecanismos de propagación del calor.

**7° Básico**

**FUERZAS:**

- Fuerzas y sus características.
- Tipos de fuerzas .
- Representación de una fuerza.
- Cálculo de Ley de Hooke y peso.
- Fuerza normal, eléctrica, elástica, roce y gravedad.

**CIENCIAS  
NATURALES**

**PLANETA TIERRA:**

- Límites de placas tectónicas.
- Composición de la litósfera.
- Movimiento de convección.
- Volcanes, composición y actividad volcánica.
- Sismos y terremotos.
- Escala de Mercalli y Richter.

**CLIMA:**

- Factores y elementos del clima.
- Clima y tiempo atmosférico .

**SISTEMA INMUNE:**

- Barreras primarias, secundarias y terciarias.
- Órganos del sistema inmune.
- Características de las tres barreras del sistema inmune.

**8° Básico:**

**Sistema digestivo:**

- Tipos de nutrientes.
- Alimentación balanceada.
- Pirámide de alimentos.
- Enfermedades asociadas a la alimentación.
- Tasa metabólica basal.
- Hábitos saludables.
- Sistema digestivo y sus órganos.
- Función de los órganos del sistema digestivo.
- Absorción de nutrientes y los tipos .

**Sistema respiratorio:**

- Sistema respiratorio y sus órganos.
- Función de los órganos del sistema respiratorio.
- Espiración e inspiración.
- Intercambio gaseoso.
- Enfermedades del sistema respiratorio.

**Sistema circulatorio y excretor:**

- Vasos sanguíneos.
- Corazón y función.
- Circulación menor y sistemáticas.
  - Composición de sangre y orina.
  - Órganos de sistema excretor .
  - Formación de orina.

**Electrización:**

- Carga eléctrica.
- Métodos de electrización de cuerpos.
- Circuitos eléctricos.

<p><b>BIOLOGÍA</b></p>	<p><b>1° MEDIO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Transferencia de energía en cadenas tróficas.</li> <li>- Interacciones ecológicas.</li> <li>- Distinción de especies nativas y exóticas.</li> <li>- Ciclos biogeoquímicos.</li> </ul> <p><b>2° MEDIO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-División celular.</li> <li>-Desarrollo embrionario.</li> <li>-Desarrollo fetal.</li> <li>-Métodos de control de fertilidad.</li> </ul> <p><b>5° BÁSICO A-B</b></p>
<p><b>RELIGIÓN</b></p>	<p>FECHA: jueves 23 de noviembre</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Discernir sobre el bien y el mal, identificar los diferentes tipos de conciencia: recta, laxa, cierta, errónea etc.,</li> <li>2.- Las cualidades y habilidades humana, sus características y la forma de desarrollarlas en la familia, colegio y sociedad</li> <li>3.- Que son los valores, la importancia, nos permiten diferenciar entre lo que está bien y lo que está mal para poder decidir que lo que se debe hacer.</li> <li>4.- La bondad de Dios en la creación y el respeto por el medio ambiente y la labor del ser humano en el cuidado de la naturaleza (casa común)</li> </ol> <p><b><u>6° BÁSICO A-B</u></b></p> <p>FECHA: martes 21 de noviembre</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Las obras de misericordia corporales, espirituales y la importancia de llevar a cabo las obras para vivir en forma solidaria y generosa con las personas que nos rodean.</li> <li>2.- La solidaridad un valor de gran trascendencia para el ser humano apoyando a todo aquél que vive un problema o situación difícil. Se necesita ser solidaria en el ámbito social</li> <li>3.- Las comunidades primitivas y su extensión por el mundo y la importancia de transmitir el mensaje de Jesús para darnos ejemplo de vida comunitaria.</li> <li>4.- La Iglesia católica, su formación, finalidad mensaje y características que se diferencian de otras.</li> </ol> <p><b><u>7° BÁSICO A-B</u></b></p> <p>FECHA: jueves 23 de noviembre</p> <p>En base a los siguientes temas crear un</p>

## ¿POR QUÉ LA IGLESIA CUIDA DEL MEDIO AMBIENTE?

1 Dios Padre es el creador del cielo y de la tierra.

2 Somos criaturas llamadas a vivir en la misma casa común.

3 Separar el tema ecológico del teológico significa una ruptura de la fe.



- a.- sobre la contaminación del agua la tierra y el aire.
- b.- El Papa llama a la unidad de todos los sectores para resolver la crisis ecológica que tienen el mundo.
- c.- Llama a una conversión o cambio de actitud ecológica con propuestas concretas para resolver el cuidado de la casa común.
- d.- La primera es la del ser humano con Dios, ya que estamos hechos a su imagen y semejanza (Génesis 1:26)
- e.- La segunda, nuestra relación con nuestra buena tierra y sus criaturas, sobre las cuales nos dio dominio (Génesis 1:28-30).
- f.- En efecto, creemos que Dios creó la tierra y la encomendó al cuidado del hombre (Génesis 1)

- 4.- En una hoja de block debe crear un afiche y seleccionar una o más acciones, donde anuncies e invites a cuidar el planeta.
- Imagen.
  - Slogan o título. (que llame la atención y sea significativo el mensaje que quieres entregar)
  - Características positivas (¿Por qué es importante el cuidado del planeta (¿casa común?)
  - Señalar formas de cuidarla. (debes poner ejemplos por medio de imágenes que reflejen la acción que se realiza para el cuidado del planeta tierra.
  - A través de la imagen debes aplicar los conceptos de las 3 Rs., que identifiquen la acción realizada en tú afiche.

### 8° BÁSICO A-B

**FECHA: viernes 24 de noviembre**

- 1.- La importancia de las familias donde se comparte la vida de fe, los valores, la comunicación y la entrega generosa entre sus miembros.
- 2.- El Espíritu Santo es completamente Dios y la tercera Persona de la Santísima Trinidad. Se reciben los dones en el bautismo y se refuerzan en la confirmación sus dones.
- 3.- Los Dones del Espíritu Santo y sus características y se nos regalan 7 dones que se nos da para servir a los demás y beneficiarlos con las habilidades que desarrollamos sobre el amor, el servicio y la caridad.
- 4.- La Existencia de Dios. Conocer por medio de los acontecimientos cotidianos la existencia de Dios
  - a.- Conocimiento natural de Dios a partir de las criaturas

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>b.- Conocimiento de Dios por medio del mundo natural (a partir de la belleza de este mundo)</li><li>c.- Puede conocerse la existencia de Dios a partir de la naturaleza espiritual del hombre.</li><li>d.- La posibilidad de negar a Dios: causas morales e intelectuales del ateísmo.</li><li>e .- Los atributos de Dios ¿Qué son los atributos? Y porque Dios tiene tanto a atributos y la relación de los atributos de Dios con los de cada ser humano.</li></ul> |
|--|--|