



## CONTENIDOS PRUEBAS DE NIVEL 2° SEMESTRE 2018

### LENGUAJE

**5° Básico:** Leer y comprender diversos tipos de textos.

- Aplicar estrategias de comprensión lectora.
- Reconocer tipos de textos según su estructura.
- Extraer información implícita y explícita.
- Argumentar.
- Inferencia simple a partir de la información de un texto o de sus experiencias y conocimientos propios del estudiante.
- Escribir un texto narrativo.
- Relacionar y organizar información.
- Analizar aspectos relevantes de un texto: personajes, acciones, acontecimientos, fenómenos, entre otros.
- Incrementar el vocabulario. Uso de palabras nuevas según corresponda al contexto.

**6° Básico:** Leer y comprender diversos tipos de textos.

1. Aplicar estrategias de comprensión lectora.
2. Reconocer tipos de textos según su estructura.
3. Extraer información implícita y explícita.
4. Argumentar.
5. Inferencia simple a partir de la información de un texto o de sus experiencias y conocimientos propios del estudiante.
6. Escribir un texto informativo.
7. Relacionar y organizar información.
8. Analizar aspectos relevantes de un texto: personajes, acciones, acontecimientos, fenómenos, entre otros.
9. Incrementar el vocabulario. Uso de palabras nuevas según corresponda al contexto.

**7° Básico:** Leer y comprender textos literarios y no literarios.

- Aplicar estrategias de comprensión lectora.
- Reconocer tipo de textos según estructura.
- Buscar y comparar información.
- Analizar diversos tipos de textos.
- Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas.
- Extraer información implícita y explícita.
- Argumentar.
- Inferir a partir de la información de un texto, o de sus experiencias y conocimientos propios del estudiante.
- Escribir un texto narrativo simple.
- Relacionar y organizar información.
- Analizar aspectos relevantes de un texto: personajes, acciones, acontecimientos, fenómenos, entre otros.
- Incrementar el vocabulario. Uso de palabras nuevas según corresponda al contexto.

**8° Básico:** - Lírica

- Género Periodístico, Género Narrativo; Análisis

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | <p>de textos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulario Contextual.</li> </ul> <p><b>1° Medio:</b> Lectura comprensiva de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lírica. Género Dramático. Romanticismo (en la lírica y en la narrativa). Vocabulario en contexto.</li> </ul> <p><b>2° Medio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eje temático, texto expositivo, texto argumentativo análisis y comprensión de textos expositivos y argumentativos.</li> <li>- Vocabulario contextual.</li> </ul> <p><b>3° Medio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eje temático, argumentación análisis y comprensión de textos argumentativos.</li> <li>- Vocabulario contextual.</li> </ul> <p><b>4° Medio:</b> Comprensión Lectora.<br/>Teatro del Absurdo.<br/>Poesía contemporánea.<br/>Análisis de textos líricos contemporáneos.<br/>Vocabulario Contextual.</p>  |
| <p><b>CS. SOCIALES</b></p> | <p><b>5° Básico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descubrimiento y Conquista de América.</li> <li>• Factores que posibilitaron la expansión europea.</li> <li>• La empresa de Conquista de América.</li> <li>• Empresa de Almagro y Valdivia.</li> <li>• Consecuencias del proceso de Conquista de América.</li> <li>• La Administración Colonial.</li> <li>• Instituciones coloniales en América y España.</li> <li>• La Economía; Sociedad y el rol de la iglesia católica durante la colonia en América.</li> </ul> <p><b>6° Básico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antecedentes internos y externos de la Independencia.</li> <li>• El Proceso de Independencia de Chile.</li> <li>• Conformación de las Juntas de Gobierno.</li> <li>• Patria vieja 1810- 1814. Personajes importantes.</li> <li>• Obras de la Junta de Gobierno de 1810.</li> <li>• Obras del Congreso de 1811.</li> <li>• Consecuencias del Desastre de Rancagua.</li> <li>• Restauración Monárquica (1814 - 1817)</li> <li>• Principales políticas impuestas en la Reconquista.</li> <li>• Batalla de Chacabuco Consecuencias para Chile.</li> <li>• Patria Nueva 1817 - 1823.</li> <li>• Políticas bajo el gobierno de O'Higgins.</li> <li>• Proclamación de Independencia de Chile.</li> </ul> <p><b>7° Básico:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los germanos y la crisis del imperio romano de Occidente.</li> <li>2. La formación de los reinos germánicos.</li> <li>3. La consolidación política de la iglesia católica.</li> <li>4. El señorío y la economía feudal.</li> </ol> |

5. La consolidación del orden feudal.
6. La mentalidad medieval.
7. El Imperio bizantino.
8. La relación del Imperio bizantino con Europa occidental.
9. El Islam y su relación en Occidente.
10. España musulmana o Al-Ándalus.
11. La cruzadas y el avance de la Cristiandad.
12. Baja Edad Media:
  - a. El desarrollo agrícola y el crecimiento demográfico.
  - b. El desarrollo urbano y la vida comercial.
  - c. El desarrollo cultural de la Baja Edad Media.

## **8º Básico : PRUEBA SOLEMNE**

### **1º MEDIO:**

#### 1. La idea de progreso indefinido.

- a. La fascinación por la tecnología.
- b. La fe en progreso.

#### 2. Expresiones del progreso.

- a. La ciencia como única forma válida de conocimiento.
- b. La especialización de las ciencias.

#### 3. Miradas intelectuales.

- a. El positivismo.
- b. El materialismo histórico.
- c. El darwinismo social.
- d. El psicoanálisis.

#### 4. La Belle Époque.

- a. El gusto por el lujo y la entretención.
- b. Orgullo y optimismo por sus logros.

#### 5. La Revolución Industrial.

- a. Nuevas formas de producción.
- b. Surgimiento del trabajo asalariado.
- c. Transformación del espacio.
- d. Expansión del mercado.

#### 6. Antecedentes de la Revolución Industrial.

- a. La expansión agrícola.
- b. Crecimiento demográfico.
- c. Nueva mentalidad.
- d. Etapas y expansión.

#### 7. Consecuencias de la industrialización.

- a. El impacto en la economía.
- b. El desarrollo del sistema fabril.
- c. Surgimiento de entidades financieras.
- d. El auge de la iniciativa privada.

8. Impacto social de la Revolución industrial.

- a. La sociedad industrial y los nuevos grupos sociales.
- b. El trabajo de niños y mujeres.
- c. Explosión demográfica y marginalidad.
- d. Transformaciones en el territorio.
- e. El impacto en el medio ambiente.

9. La industrialización en Chile: Ciclos de expansión económica.

10. El mundo imperialista.

- a. Causas del imperialismo europeo.
- b. Características del proceso imperialista.
- c. Consecuencias del Imperialismo.
- d. Impacto en los pueblos colonizados.
- e. Ampliación del mercado mundial.

**2° MEDIO:**

- Cultura de masas.
- Formación del frente popular.
- Chile en la segunda guerra mundial.
- Guerra fría 1948 - 1989).
- Gobiernos radicales: Aguirre Cerda.  
Ríos Morales.  
González Videla.
- Modelo de desarrollo económico.
- Creación de empresas estatales.
- Segundo gobierno de Ibáñez del Campo.
- Manejo de la inflación.

**3° MEDIO:**

- Ampliación del sufragio en Chile.
- Participación de los grupos transversales.
- La revolución de los gerentes.  
Influencia de Estados Unidos;  
Reforma Agraria  
Alianza para el progreso.
- La revolución en Libertad:
- Promoción popular.
- Reforma educacional.
- Chilenización del cobre.
- La vía chilena al Socialismo:
- Masificación política.
- Guerra fría .
- Intervención de Estados Unidos.
- Golpe de estado 1973.
- Constitución 1980.
- Violencia de Estado.

|                         |  |
|-------------------------|--|
|                         | <p><b>4° MEDIO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas medioambientales globales.</li> <li>• Nuevas formas de energía.</li> <li>• Pobreza y desigualdad.</li> <li>• Migraciones; el caso de Chile.</li> <li>• Salud mundial ¿vacunar o no vacunar?.</li> <li>• ¿Qué es globalización?.</li> <li>• Nuevos objetivos del milenio.</li> <li>• Tendencias laborales actuales.</li> <li>• Tercerización.</li> <li>• Flexibilización.</li> <li>• Obsolescencia.</li> <li>• Capital humano.</li> <li>• Tipos de salarios.</li> <li>• Tipos de trabajo.</li> <li>• Tipos de desempleo.</li> </ul>  |
| <p><b>FILOSOFÍA</b></p> | <p><b>3° MEDIO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Diálogos platónicos (diálogos de juventud, transición, madurez, diálogos críticos y últimos diálogos).</li> <li>-La Teoría de las Ideas en Platón.</li> <li>-Cosmología Platónica.</li> <li>-Teoría del Alma en la filosofía de Platón.</li> <li>-Teoría del conocimiento: los grados del saber.</li> </ul>  |
| <p><b>INGLÉS</b></p>    | <p><b>5° BÁSICO:</b> - Family members . There is/are . Genitive case" S" .<br/>Freetime activities. Subjects at school.</p> <p><b>6° BÁSICO:</b> - Health problems. Have to/don't have to.<br/>Present continuous. Can/can't. Healthy , habits</p> <p><b>7° BÁSICO :</b> - Present Continuous. Clothes Vocabulary<br/>Expressing wish y necessity. Quantifiers.<br/>Parts of speech.</p> <p><b>8° BÁSICO:</b> = Unidad 3 Human Body: vocabulario, definiciones.<br/>Unidad 4 Culture &amp; Heritage; Past Tense<br/>Comprensión Lectora.</p> <p><b>1° Medio:</b> - Professions. Who, which, that .<br/>- Simple Present.<br/>- Simple Past - Present Perfect.<br/>- Reading comprehension.</p> <p><b>2° Medio:</b> Unidad 3; Reported Speech, participles. Vocabulario<br/>Unidad 4; Pollution , If clause 2. Vocabulario<br/>Comprensión Lectora.</p> <p><b>3° Medio:</b> Unidad 3 Profesiones , Modals<br/>Unidad 4 , Adverbs, adverbial phrases, prepositions<br/>Phrasal verbs.<br/>Comprensión Lectora.</p> |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <p><b>MATEMÁTICA</b></p>   | <p><b>5° Básico:</b> - Operatoria con fracciones, decimales.<br/>Álgebra y Ecuaciones.</p> <p><b>6° Básico</b> :- Geometría: Todo Ángulos: entre paralelas, opuestos por el vértice, en el triángulo y en cuadriláteros.<br/>Perímetros, Áreas y Volúmenes.</p> <p><b>7° Básico:</b> Teorema de triángulos, Ecuaciones e Inecuaciones, Números Enteros y Racionales y Potencias.</p> <p><b>8° Básico :</b><br/>Números Enteros y Racionales, Ecuaciones, Funciones y Álgebra. Razones y Proporciones.</p> <p><b>1° Medio :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Productos Notables. Factorización. Álgebra, Ecuaciones y Sistemas de Ecuaciones. Relaciones. Funciones Lineales y afines.</li> </ul> <p><b>2° Medio:</b> - Geometría de Proporción: Escala, Semejanza, Teorema de Thales, Euclides y Pitágoras.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estadística, Medidas de Tendencia Central.</li> <li>- Probabilidad.</li> <li>-</li> </ul> <p><b>3° Medio :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ejes 1 Números y proporcionalidad.</li> <li>- Ejes 2 Estadística y Probabilidad.</li> </ul> <p><b>4° Medio:</b> - 4 ejes temáticos tipo PSU.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Números y Proporcionalidad.</li> <li>2.- Álgebra y funciones.</li> <li>3.- Geometría.</li> <li>4.- Datos y Azar.</li> </ol> |
| <p><b>C. NATURALES</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>5° Básico:</b> Sistema respiratorio y circulatorio.</li> <li>• ¿Cómo afecta la alimentación a la salud de las personas? <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Función de los nutrientes.</li> <li>✓ Nutrientes que contienen los alimentos.</li> <li>✓ La importancia de la ingesta de agua.</li> <li>✓ Información nutricional de los alimentos.</li> <li>✓ Alimentación balanceada.</li> </ul> </li> <li>• Prevención de enfermedades: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Los microorganismos y los virus.</li> <li>✓ Microorganismos beneficiosos y patógenos.</li> <li>✓ Agentes infecciosos.</li> </ul> </li> <li>• Componentes del cigarrillo, consumo del cigarrillo en Chile y enfermedades que causa el consumo de cigarrillo.</li> <li>• La importancia de la energía eléctrica. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Qué es la energía.</li> <li>✓ Cómo se produce la energía eléctrica.</li> <li>✓ Transformaciones de la energía eléctrica.</li> <li>✓ Uso responsable de la energía eléctrica.</li> </ul> </li> </ul>   |

- **6° Básico-** La materia y sus cambios.
  - ✓ Modelo corpuscular de la materia.
  - ✓ Cambios de estado de la materia.
  - ✓ Absorción y liberación de calor.
  - ✓ Cambios de estado de la materia.
- Calor o temperatura. Diferencias.
  - ✓ Qué ocurre con las partículas al absorber y liberar calor.
  - ✓ Transferencia de calor.
  - ✓ Qué ocurre con la temperatura del agua al absorber y liberar calor.
- La energía.
  - ✓ Qué es la energía y cómo se manifiesta.
  - ✓ Tipos de energía.
  - ✓ Propiedades de la energía.
  - ✓ Transformación de energía.
  - ✓ La energía en la vida cotidiana.

**7° Básico: PRUEBA SOLEMNE**

**8° Básico:**

Unidades

❖ **Nutrición y salud**

. -Solo tema Nutrientes;

- Tipos de nutrientes
- Importancia de cada tipo de nutriente.
- Cálculo de TMB, TMT e IMC.

❖ **La Célula**

- Teoría celular.
- Tipos de células.
- Estructura y organoides de células eucariontes.
- Tipos de transporte a través de la membrana plasmática.

❖ **Estudio y organización de la materia.**

- Teorías atómicas a través del tiempo (desde griegos, hasta la actualidad)
- Estructura del átomo.
- Número atómico, número másico. Isótopos, Iones, sustancias puras.
- Enlaces químicos, moléculas.

**1° MEDIO:**

Unidades.

❖ **Organismos en ecosistemas.**

- Ecosistemas.
- Relaciones entre los organismos en ecosistemas (interacciones ecológicas).
- Tamaño poblacional.

**BIOLOGÍA**

|                |   |
|----------------|---|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Intercambio de materia y energía en ecosistema</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Niveles tróficos.</li> <li>• Productividad primaria y secundaria.</li> <li>• Ley del 10%.</li> <li>• Tipos de pirámides.</li> <li>• Fotosíntesis.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>2° MEDIO:</b><br/>Unidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Sexualidad y reproducción.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sexualidad, pubertad y adolescencia.</li> <li>• Sistemas reproductores femenino y masculino (anatomía y fisiología).</li> <li>• Métodos de control de natalidad.</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Genética y reproducción celular.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Núcleo celular</li> <li>• Ácidos nucleicos.</li> <li>• Ciclo celular.</li> <li>• Mitosis.</li> <li>• Meiosis.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>3° MEDIO :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potencial de acción.</li> <li>• Sinapsis.</li> <li>• Efectos de las drogas en la sinapsis.</li> <li>• Sensación y percepción.</li> <li>• Receptores y clasificación .</li> <li>• Ojo y oído.</li> </ul> <p><b>4° MEDIO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ADN y ARN</li> <li>• Replicación.</li> <li>• Transcripción.</li> <li>• Traducción.</li> <li>• Mutación y biotecnología.</li> <li>• Sistema inmunológico.</li> <li>• Alteraciones del sistema inmune.</li> </ul> |
| <b>QUIMICA</b> | <p><b>1° MEDIO :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nomenclatura inorgánica: compuestos binarios y ternarios.</li> <li>Estequiometría: cálculos estequiométricos</li> </ul> <p><b>2° MEDIO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nomenclatura orgánica: Hidrocarburos.</li> <li>• Grupos funcionales.</li> <li>• Isomería.</li> </ul> <p><b>3° MEDIO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ácido - Base: Cálculo de Ph.</li> <li>Cálculos de titulación.</li> <li>• Redox: Cálculo de números de oxidación.</li> </ul>  |



|                      |   |
|----------------------|---|
|                      | <p>Balance de ecuaciones redox.</p> <p><b>4° MEDIO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fenómenos Nucleares: Emisiones Nucleares.<br/>Proyecto Manhattan.<br/>Armamento Nuclear.</li> <li>• Equilibrio Químico: Factores que alteran el equilibrio químico.<br/>Principio de Lechatelier.<br/>Catalizadores.</li> </ul>  |
| <p><b>FISICA</b></p> | <p><b>1° Medio :</b> - Ondas.<br/>- Sonido .</p> <p><b>2° Medio:</b> - Principio de Inercia.<br/>- Principio de masa. (<math>F=m \times a</math>)<br/>- Concepto de Fuerza.</p> <p><b>3° Medio:</b> - Conservación de la energía.<br/>- Trabajo mecánico.</p> <p><b>4° Medio:</b> - Circuitos paralelos.<br/>- Circuitos series.<br/>- Circuitos mixtos.<br/>- Ley de Ohm</p> |