



CONTENIDOS EXAMENES 2017

LENGUAJE	<p>5° básico y 6° básico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de lectura: inferencia, argumentación en diferentes textos. <p>7° Básico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de lectura, diferentes textos y vocabulario. Contextualización. <p>8° Básico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de lectura. Géneros Lírico y Dramático. Figuras literarias. <p>1° Medio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reportaje. • Crítica. • G. Lírico - Dramático. <p>2° Medio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ensayo Simce. • Medios masivos. • Texto expositivo. • Ensayo. <p>3° Medio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Argumentación. • Lírica. • Motivo: Viaje Amor.
CS. SOCIALES	<p>QUINTO BÁSICO Descubrimiento- Conquista - Colonia Identificar las características más importantes de Descubrimiento, Conquista, y Colonia en América Inferir sobre las razones del hombre renacentista para iniciar la Expansión europea Los alumnos serán capaces de distinguir las consecuencias para Chile del periodo Colonial Caracterizar la vida colonial y el sincretismo cultural. Identificar las distintas áreas de la economía colonial</p> <p>SEXTO BASICO Explicar la multi-causalidad del proceso de Independencia Distinguir los hechos más importantes de cada etapa de la Independencia de Chile Comprender los principales hitos de la Organización de la Republica Describir como se conformó el territorio nacional en el S XIX Caracterizar el ciclo del salitre y el inicio de la cuestión social</p> <p>QUINTO BÁSICO Descubrimiento- Conquista - Colonia Identificar las características más importantes de Descubrimiento, Conquista, y Colonia en América Inferir sobre las razones del hombre renacentista para iniciar la Expansión europea</p>

Los alumnos serán capaces de distinguir las consecuencias para Chile del periodo Colonial

Caracterizar la vida colonial y el sincretismo cultural.

Identificar las distintas áreas de la economía colonial

SÉPTIMO BÁSICO.

1.Reconocer las características principales de la Grecia Antigua:

A) Democracia ateniense.

B) Legado político.

C) Legado cultural.

D) Etapas de su historia.

2.Inferir características fundamentales de la cosmovisión griega clásica a través de fuente escritas e iconográficas.

3.Reconocer las características fundamentales de Roma Antigua:

A) República romana.

B) Etapas de la historia de Roma.

C)Caída del Imperio Romano de Occidente.

4.Identificar las principales lógicas de los primeros años del medioevo: Reinos germanos e Imperio Bizantino.

5.Analizar las principales lógicas del Medioevo:

A) Imperio Bizantino.

B) Al-Ándalus.

C) Las Cruzadas.

D) El Feudalismo.

E) Alta y Baja Edad Media.

F) Crisis de la Edad Media.

OCTAVO BASICO

1.Reconocer las características de la época Moderna: Formas de pensamiento racional.

2. Describir el Humanismo; el Renacimiento y su legado cultural.

3.Describir las características del Estado moderno; mercantilismo y sociedad moderna.

4.Reconocer las características de la expansión europea: Exploración portuguesa y española, Descubrimientos geográficos.

5. Reconocer las características principales de la Colonia en América y Chile.

A) Sociedad estamental.

B) Cultura mestiza y sincretismo cultural.

C) Evangelización y misiones religiosas.

D) Formas de trabajo indígena: Encomienda y mita.

E) Guerra de Arauco: Etapas y características.

6.Reconocer las características principales de la Ilustración: Ideario ilustrado y republicano:

A) Pensadores fundamentales.

B) Ideario político republicano.

7.-Reconocer las principales causas de la Independencia de Estados Unidos; su desarrollo e impacto histórico.

8) Analizar las causas, desarrollo y características de la Revolución Francesa; Personajes relevantes, Etapas y consecuencias históricas.

9) Analizar causas, desarrollo y características de la Independencia

de América y Chile; Etapas, Bandos y personajes relevantes

PRIMERO MEDIO

- 1) Comprender el Pensamiento liberal y la cultura burguesa
- 2) Identificar el surgimiento de los Estados Nacionales y la conformación del estado Nación en Chile.
- 3) Analizar la Guerra del Pacífico y evaluar su proyección en la relación con los países vecinos.
- 4) Conocer el orden político liberal y parlamentario de la segunda mitad del siglo XIX.
- 5) Caracterizar las principales transformaciones de la sociedad chilena en el cambio de siglo.
- 6) Analizar el impacto de la Primera Guerra Mundial.
- 7) Comprender principios esenciales de la ciencia económica.

SEGUNDO MEDIO

- 1) Identificar los antecedentes del enfrentamiento de las culturas, en Europa y en América.
- 2) Comprender la relación entre Indígenas y españoles durante el período colonial en Chile Conocer el Sincretismo cultural.
- 3) Caracterizar el Imperio Español y las colonias americanas.
- 4) Analizar la Economía colonial entre España y América.
- 5) Comprender los ciclos económicos de Chile.
- 6) Evaluar el reformismo ilustrado.
- 7) Analizar los cambios territoriales: Ocupación de Magallanes, ocupación de Araucanía, incorporación de Isla de Pascua y pérdida de la Patagonia.
- 8) Comprender la Guerra del Pacífico: A. Antecedentes y consecuencias. B. Análisis de mapas. C. Desarrollo y batallas.
- 9) Ciclo salitrero: aspectos sociales, económicos y políticos.
- 10) Dimensionar el Gobierno de Balmaceda y la Guerra de Civil de 1891: Causas y sus Consecuencias.

TERCERO MEDIO

Objetivo:

- 1) Describir la crisis del liberalismo parlamentario:
- 2) Relacionar el régimen presidencial con la constitución de 1925
- 3) Comprender los gobiernos radicales, obras, leyes y representantes.
- 4) Relacionar el fin del ciclo del salitre con la política de crecimiento hacia afuera;
- 5) Vincular Redefinición del papel del Estado en los procesos económicos y en la promoción del bienestar social.
- 6) Describir el modelo de desarrollo basado en la industrialización sustitutiva de las importaciones y la crisis del modelo ISI con sus consecuencias sociales y políticas
- 7) Identificar Creciente participación de EE.UU. en la economía chilena.
- 8) Explicar los factores del crecimiento demográfico y las transformaciones urbanas;
- 9) progresiva incorporación de las mujeres a la vida pública

	<p>10) identificar acontecimientos y protagonistas del quiebre institucional de 1973</p> <p>11) Caracterizar Política y económicamente el período 1973 - 1989</p> <p>12) Analizar el proceso de retorno a la democracia</p>
<p>INGLÉS</p>	<p>5° BÁSICO: Expresar emociones y estados de ánimo. Actividades de tiempo libre, asignaturas, expresiones de gustos y preferencias, vocabulario relacionado a las partes de la casa y barrio. Comprensión lectora.</p> <p>SEXTO BÁSICO Actividades en progreso - forma ING- Habilidades/inhabilidades, cómo llevar una vida saludable, Wh preguntas, preposiciones de lugar y vocabulario sobre direcciones. Comprensión lectora.</p> <p>SÉPTIMO BÁSICO Expresar gustos y preferencias. Estructuras gramaticales en presente simple y continuo, verbos modales, partes del habla y cuantificadores. Comprensión de lectura.</p> <p>OCTAVO BÁSICO Estructuras simples en presente. Predicciones futuras con primer condicional. Vocabulario relacionado a la unidad, comparativos, superlativos y comprensión lectora.</p> <p>PRIMERO MEDIO Contenidos: Estructuras presente y pasado simple, presente perfecto, vocabulario.</p> <p>SEGUNDO MEDIO Comprender texto -Responder preguntas -Aplicar conectores -Usar Modals-Alpicar diferentes tiempos gramaticales.</p> <p>TERCERO MEDIO Practice grammar- Skills: Reading, selecting Contents: English Structure.</p>
<p>MATEMÁTICA</p>	<p>5° Básico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problemas y operación con números naturales, decimales y fracciones. Álgebra <p>6° Básico :-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Operatoria con fracciones, fracción decimal. • Proporcionalidad, Álgebra y ecuaciones. <p>7° Básico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecuaciones, Proporcionalidad, Problemas con distintos conjuntos Numéricos. <p>8° Básico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potencias , álgebra, ecuaciones, Proporcionalidad. <p>1° Medio:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Productos Notables y factorización. • Potencias. • Funciones. <p>2° Medio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potencias y Raíces, problemas ecuaciones, funciones. <p>3° Medio :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Función cuadrática y trigonometría. • Estadística y probabilidad. 															
<p>C. NATURALES</p>	<p>5° Básico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfermedades producidas por patógenos. • Fuentes y tipos de energías. • Efectos del tabaco en la salud. • Célula. • Sistema digestivo, circulatorio y respiratorio. <p>6° Básico-</p> <table border="0"> <tr> <td>Las capas de la tierra</td> <td>Unidad 5</td> <td>1 semestre</td> </tr> <tr> <td>La materia y sus cambios</td> <td>Unidad 3</td> <td>2 semestre</td> </tr> </table> <p>7° Básico:</p> <p>1.-Unidad; Agentes infecciosos y barreras de defensa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microorganismos -Virus • Barrera primaria. • Barrera secundaria. • Barrera terciaria. <p>2.- La fuerza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características • Tipos de fuerza. • Efectos de las fuerzas. <p>3.- Gases.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoría cinético molecular. • Propiedades y características de los gases. • Leyes de los gases. <p>4.-Cambios en la materia. Sustancias puras y mezclas. Separación de mezclas.</p> <p>5.-Sexualidad. Sistemas reproductores femenino y masculino. Métodos anticonceptivos. Ciclo menstrual.</p> <p>8° Básico:</p> <table border="0"> <tr> <td>Nutrientes y sistema digestivo</td> <td>Unidad 1</td> <td>1 semestre</td> </tr> <tr> <td>La célula vegetal y animal</td> <td>Unidad 2</td> <td>2 semestre</td> </tr> <tr> <td>El átomo y sus propiedades</td> <td>Unidad 5</td> <td>2 semestre</td> </tr> </table> <p>1° MEDIO:</p> <p>.- Evolución de los seres vivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teorías sobre el origen de la vida. • Experimentos refutadores de la teoría de la generación espontánea. • Experimento de Urey y Miller. 	Las capas de la tierra	Unidad 5	1 semestre	La materia y sus cambios	Unidad 3	2 semestre	Nutrientes y sistema digestivo	Unidad 1	1 semestre	La célula vegetal y animal	Unidad 2	2 semestre	El átomo y sus propiedades	Unidad 5	2 semestre
Las capas de la tierra	Unidad 5	1 semestre														
La materia y sus cambios	Unidad 3	2 semestre														
Nutrientes y sistema digestivo	Unidad 1	1 semestre														
La célula vegetal y animal	Unidad 2	2 semestre														
El átomo y sus propiedades	Unidad 5	2 semestre														

<p>BIOLOGÍA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evolución de los seres vivos. • Teorías pre Evolutivas. • Teorías evolutivas. • Pruebas de la evolución. <p>.-Ecología.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos relacionados con ecología. • Ecosistema. • Taxonomía. • Interacciones ecológicas. • Tamaño poblacional. • Transferencia de materia y energía en los ecosistemas. • Fotosíntesis. • Factores que afectan rendimiento fotosíntesis <p>2° MEDIO:</p> <p>1.- Unidad Material genético y división celular.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Núcleo celular. • Material genético.(ADN, ARN, Cromosomas ,Cariotipo) • Ciclo celular. (Interfase, Mitosis, Meiosis, gametogénesis.) <p>2.-Unidad genética y herencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genética Mendeliana. • Leyes de Mendel. • Herencia ligada al sexo. • Variaciones a las leyes de Mendel. <p>3.- Unidad Hormonas, reproducción y desarrollo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema endocrino. • Glándulas • Mecanismo de acción hormonal. • Regulación humoral y nerviosa. • Tipos de hormonas. • Sistema reproductor femenino y masculino. <p>3° MEDIO :</p> <p>Impulso nervioso y sinapsis. Anatomía y fisiología del ojo. Termorregulación. Teorías evolutivas. Selección natural.</p>
<p>QUIMICA</p>	<p>1° MEDIO</p> <p>Comprenden relaciones de estequiometria (masa, entidades elementales).</p> <p>Utilizan datos de tablas para calcular masas molares moleculares y atómicas.</p> <p>Reconocen tipos de reacciones químicas</p> <p>Utilizan y comprenden el concepto de mol</p> <p>2° MEDIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocen compuestos Hidrocarburos (nomenclatura clásica) • Reconocen grupos funcionales: alcoholes , aldehídos, éteres , cetonas, aminas, amidas, ac. Carboxílicos

	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocen y clasifican reactividad de compuestos orgánico • Reconocen y clasifican isómeros <p>3° MEDIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferencian entre celdas galvánicas y electrolíticas. • Definen pilas. • Definen óxido reducción. • Calculan los N° de oxidación para diferentes moléculas.
<p>FISICA</p>	<p>1° MEDIO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Distinguir entre reflexión y refracción del sonido 3. Comprender las propiedades de las ondas 4. Comprender y analizar las propiedades del sonido <p>2° MEDIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resuelven problemas sobre primera y segunda ley de Newton. <p>3° MEDIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar el conocimiento adquirido sobre Trabajo Mecánico e Hidrostática • Relacionar conocimientos abstractos con el comportamiento de objetos • Manejar relaciones matemáticas sencillas para obtener resultados numéricos de magnitudes relevantes